

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с
нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказа.

Приказ № 88
№ 88 от 20.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора



№ 88 от 20.03.2019г.
М.М.Карсанова

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом «Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (далее – КРОЦ)

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в учреждении.

1.3. В соответствии с п.9 ст.2 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.4. Образовательная программа КРОЦа определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.5. В соответствии п.7 ст.12 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется ОУ самостоятельно в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.6. Образовательная программа разрабатывается методическим советом ОУ совместно с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.

1.7. Образовательная программа Школы рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования.

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Основная образовательная программа начального общего образования

Раздел 3. Основная образовательная программа основного общего образования

Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение учебного плана в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ.

3.1.1. Раздел 1. Пояснительная записка

Основное содержание раздела:

1. Нормативно – правовая база образовательной программы.
2. Цели и ценности образовательной программы.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
4. Адресность образовательной программы.
5. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся.
6. Организационно-педагогические условия ведения образовательной деятельности в ГБОУ КРОЦ.
7. Сочетание основного и дополнительного образования учащихся.

8. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы.

3.1.2. Раздел 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

Основное содержание раздела:

1. Цели образовательной программы начального общего образования.

2. Характеристика младшего школьного возраста. Виды деятельности младшего школьника. Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности.

3. Продолжительность обучения и планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

4. Учебный план начального общего образования с пояснительной запиской (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных видов деятельности учащихся (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

6. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

8. Портрет выпускника начальной школы.

3.1.3. Раздел 3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

Основное содержание раздела:

1. Целевое назначение программы.

2. Характеристика подросткового возраста. Виды деятельности подростка. Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности.

3. Продолжительность обучения и планируемые результаты освоения содержания образования на ступени.

4. Учебный план основного общего образования с пояснительной запиской (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

5. Набор рабочих учебных программ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, программ внеурочных

видов деятельности учащихся (Приложение к образовательной программе на текущий учебный год).

6. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы.

8. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

9. Формы аттестации достижений учащихся.

10. Портрет выпускника основной школы.

3.1.4. Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение учебного плана в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ.

Этот раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным курсам, социально-творческой деятельности, занятиям дополнительного образования (внутри школы), спортивным занятиям.

Раздел может быть оформлен в виде таблицы:

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Название учебной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
-------	---	----------------------------	---

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.

4.2. Администрация Школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований, социокультурных особенностей микрорайона;

- формирует творческую группу по разработке проекта

образовательной программы общеобразовательного учреждения;

- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.3. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическими объединениями и методическим советом, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.4. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в образовательную программу.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Организация и сроки реализации программы

5.1. Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 7 лет), продолжительностью функционирования опытно-экспериментальной площадки на базе общеобразовательного учреждения или разрабатываться ежегодно. Разделы образовательной программы могут корректироваться по мере необходимости.

6. Структура управления образовательной программой

6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

6.2. Педагогический совет:

- принимает образовательную программу и учебный план школы;

6.3. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает рабочие программы учебных дисциплин;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

6.4. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организует на его основе образовательный процесс в школе;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляет разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

6.5. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

6.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации образовательной программы.

6.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

7.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

7.2 Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Совете школы.

7.3 Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.