

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»
г. Владикавказ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 3
от «11» 01. 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Профсоюзного комитета
ГБОУ КРОЦ
Каласова З.Р.
«14» 01. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КРОЦ
Карсанова М.М.
«14» 01. 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

1. Общие положения.

1. Учебные мастерские образовательной организации предназначены: для реализации программы предмета «Технология» обучающихся V-XI классов в соответствии с утвержденными программами; выполнения слесарных и столярных работ обучающимися (для мальчиков); работы технических, художественно-прикладных кружков и клубов по интересам.
2. В учреждении созданы кабинеты: по обработке тканей (кабинет домоводства), для работ с пищевыми продуктами (кабинет СБО).
3. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных организаций, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Оборудование, не предусмотренное Типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции труда, что оформляется соответствующими актами.
4. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.
5. Рабочее место обучающегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с откидным, приставным или выдвигаемым сидением. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся

или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления V-XI классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

6. Рабочее место учителя в мастерской оборудуется столом с емкостью для ТСО, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя размещаются шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не свыше 42В.

7. В мастерских должны строго соблюдаться требования Правил по технике безопасности для школьных учебных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

8. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками, допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входит универсальная аптечка первой помощи, а также противопожарные средства.

9. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе - по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

10. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором школы и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

11. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются обучающиеся не имеющие противопоказаний к занятиям по технологии. Сведения об обучающихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за школой. Все работы в мастерских обучающихся выполняют в спецодежде (халат, берет; передник, косынка). Коллективное пользование спецодеждой при этом не допускается. К выполнению каждого нового вида работ обучающихся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

12. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом.

13. Организация и режим занятий, условий внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований.

14. Приказом по школе на учителя (учителей) технологии возлагается выполнение обязанностей инструктора трудового обучения.

15. Учителя технологии, работающие в мастерских: осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку); обеспечивают занятия заготовками, технической документацией; проводят инструктаж обучающихся по технике безопасности по каждому виду проводимых работ с регистрацией; несут ответственность за выполнение обучающимися правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья обучающихся во время работы в школьных учебных мастерских.

16. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

2. Требования к отдельным видам мастерских. Мастерские по обработке древесины и металла.

1. Рабочим местом индивидуального пользования в данных мастерских является столярный, слесарный или комбинированный верстак. При отсутствии в мастерских комплекта электроснабжения комбинированного (КЭК) к верстакам может подводиться электропитание напряжением не выше 42 В для выполнения электротехнических работ.

2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерских по обработке древесины и металла являются станки, муфельная печь, пресс для штамповки, универсальные приспособления для прокатки и гибки листового металла, проволоки, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. Станочные рабочие места оборудуются тумбочками или укладками для размещения измерительных и режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации. Токарные станки дополнительно укомплектовываются крючками для удаления стружки.

3. Окраска изделий распылением в мастерских должна производиться в специально оборудованном для этих целей вытяжном шкафу. При пайке и выжигании в мастерских используются комплекты специального оборудования с отсосом воздуха. В случае отсутствия такого комплекта для пайки оборудуются специальные места с обязательным устройством местных вентиляционных отсосов.

4. Специальные помещения (инструментальная комната, кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренные в составе мастерских, предназначаются для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ обучающихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ.

Эти помещения являются, как правило, смежными с помещениями мастерских. Расположение и геометрия помещения кладовой должны обеспечивать возможность разрезания на круглопильном станке длинномерных (до 6 м) пиломатериалов.

5. Станки: фуговальный школьный СФО-1, круглопильный школьный СКД-1, заточные - относятся к оборудованию, на котором работает только учитель. Эти станки устанавливаются в специальных помещениях мастерских. В исключительных случаях они могут устанавливаться непосредственно в мастерских около рабочего места учителя, при этом во время занятий с учащимися закрываются запирающимися футлярами. Указанные станки, а также токарные станки по дереву и муфельная печь обязательно оборудуются вентиляционными отсосами.

6. Рабочее место учителя в мастерских по обработке древесины и металла дополнительно оснащается верстаком для демонстрации приемов выполнения работ.

Мастерские по обработке тканей и кулинарии.

1. Мастерские (кабинет домоводства) по обработке тканей и кулинарии - отдельные.

2. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со швейными машинами, укомплектованными электрическими приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала.

3. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины 51-А класса (оверлоки), гладильные доски, электрическая плита, мойка, разделочные и обеденные столы. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.

4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода.

5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.