

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с  
нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Управляющего совета и Совета родителей  
№ 1 от "14" 01 2019



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в ГБОУ «Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (далее – КРОЦ).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.4.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.4.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, диспуты, круглые столы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.4.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социализации, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с АООП НОО и ООО ОУ.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через:

- план внеурочной деятельности, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, кружки, учебные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. При организации внеурочной деятельности используется модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

3.4. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

3.5. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.

3.6. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается руководителем ОУ.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 60 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для остальных обучающихся. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для остальных обучающихся.

3.9. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в год в 1-х классах, 34-68 часов в год в остальных классах.

3.10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, рекреации, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

3.11. При организации внеурочной деятельности ОУ предусматривает интеграцию возможностей общего и дополнительного образования.

3.12. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

3.13. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен

передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

3.14. В период каникул внеурочная деятельность не организуется без приказа директора.

3.15. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности – не менее 4 человек. Учитывая специфические особенности обучающихся, возможно зачисление в группу не с 1-го года изучения программы, при условии, если она рассчитана на несколько лет изучения.

3.16. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся в ОУ.

3.17. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.18. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на первом организационном родительском собрании.

3.19. В начале учебного года классный руководитель организует презентацию имеющихся кружков и объединений для обучающихся и их родителей (родительское собрание).

3.20. В начале сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.21. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание или тема занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.22. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО и ООО определяется приказом директора школы.

3.23. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу педагогов по разработке рабочих программ занятий внеурочной деятельности в соответствии «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся».

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся по трём уровням (аналитическая справка по итогам учебного года) и оценку эффективности деятельности ОУ.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений. Праздник проводится по окончании учебного года.

## **5. Финансирование**

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО и ООУ.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого ОУ, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.3. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы занятий внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

