

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комплексный реабилитационно - образовательный центр для детей с  
нарушениями слуха и зрения».

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Карсанова М.М.  
« 20 »  2020



**Программа  
военно - патриотического воспитания  
обучающихся  
на 2020- 21 уч. г.**

## **Содержание**

Разделы.

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Ресурсное обеспечение Программы
4. Сроки реализации программы
5. Принципы организации воспитывающей деятельности
6. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в ГБОУ КРОЦ

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа военно-патриотического воспитания школьников Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 22» на 2017 - 2019 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция РФ</li><li>2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»;</li><li>3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.</li><li>4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ( Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493)</li><li>5. Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16); Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. №90/30-16).</li></ol>
Цели Программы	поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности
Задачи Программы	объединить усилия органов местного самоуправления, муниципальных образований и общественных организаций для патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для формирования социально активного гражданина;</li><li>- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;</li><li>- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;</li><li>- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;</li><li>- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;</li><li>- содействовать созданию военно-патриотических, спортивно-технических объединений в школе;</li><li>- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной</li></ul>

	направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
Исполнители Программы	1. Баразгова Л.С.- заместитель директора по воспитательной работе 2. Дауева А.П.- социальный педагог 3. Седых И.А. – учитель физкультуры 4. Хубулова С.С. - учитель истории и обществознания 5. Токаева Н.К.. - учитель географии, 6. Классные руководители 7. Воспитатели
Сроки реализации Программы	2019-2022г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; 2. элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; 3. первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; 4. опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; 5. опыт социальной и межкультурной коммуникации; 6. начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль реализации Программы осуществляет Администрация ГБОУ КРОЦ

## 2. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотического воспитания в ГБОУ КРОЦ разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493,

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся ГБОУ КРОЦ

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия

детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан. Поэтому цель воспитательной работы лица - помочь взрослому человеку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идеи, создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

1. Проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников;

2. Формирование эффективной работы по направлениям воспитательной деятельности, обеспечивающей оптимальные условия развития у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, а также высокой ответственности, дисциплинированности готовности приносить пользу обществу и государству;

3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, семейным ценностям;

4. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края.

5.Создание ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, школьника в различных сферах: “познание”, “человек и закон”, “здоровье”, “патриот”, “культура мира”, “труд”, “семья”.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями;

Формы работы, используемые при реализации Программы:

- учебные занятия;
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела;
- военно-спортивные соревнования;
- походы;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении ГБОУ КРОЦ и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

### **3. Ресурсное обеспечение Программы**

Группа	Функции	Состав
Административная	1.Осуществление общего контроля и руководства. 2.Руководство деятельностью коллектива.	Директор ГБОУ КРОЦ», заместители директора по ВР
Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. 2.Использование современных воспитательных технологий. 3.Мониторинг воздействий.	Педагоги ГБОУ КРОЦ педагоги дополнительного образования, воспитатели
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	1.Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. 2.Проведение тренингов, круглых столов, встреч. 3.Анкетирование и диагностика. 4.Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций Совет ветеранов.

## **Материально-техническое обеспечение ( мультимедийное оборудование)**

Спортивный зал- 1  
Кабинет психолога -1  
Стадион-1  
Тренажёрный зал-1  
Спортивная площадка -1  
Библиотека - 1  
Кабинет ОБЖ - 1  
Читальный зал-1 (6 мест)  
Актовый зал - 1 (100 посадочных мест)  
Компьютерный кабинет- 3

## **4. Сроки реализации программы**

Программа военно-патриотического воспитания школьников рассчитана на 3 года. Сроки реализации программы 2019-2022 гг. поэтапно.

## **5. Принципы организации воспитательной деятельности:**

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса - как основополагающий принцип для обеспечения социализации личности, для проявления и развития личностных качеств ребенка:

- выдвигание на первый план гуманистических и общечеловеческих идей, пронизанных чувством уважения и признания свободной личности ребенка;
- забота о развитии всех лучших качеств ребенка, его творческих наклонностей с учетом биологических, социальных, психологических особенностей;
- признание личностной свободы, равноправия и социальной защиты учащихся.

2. Принцип непрерывности и тесной взаимосвязи процесса образования и воспитания, обеспечивающего преемственность всех его ступеней:

- непрерывность при обеспечении поэтапного образования и воспитания с учетом специальной характеристики;
- взаимосвязь и взаимозависимость процессов образования и воспитания, самообразования и самовоспитания;
- преемственность при решении образовательных и воспитательных задач с учетом трех начал: общечеловеческого, интернационального и национального.

3. Принцип научности в обеспечении учебно-воспитательного процесса - как база формирования интеллектуальной личности, с широким кругозором, научным мировоззрением:

- научность содержания образования и воспитания;
- целесообразность в выборе форм и методов образования и воспитания;

- личность ученика - как объект и субъект образовательно-воспитательного процесса;

- от кругозора ребенка через мироощущение к определенному уровню интеллекта.

4. Принцип опережающего развития личности через образование и воспитание:

- начальная, средняя, старшая ступени - как база развития потенциальных возможностей личности;

- создание систем социальной ориентации личности, ее развитие и воспитание в коллективе и через коллектив посредством форм и методов деятельности.

5. Принцип демократизации - как основополагающий принцип взаимоотношений педагогов и учащихся:

- сотрудничество учителя и ученика;

- ученик - объект и субъект учебно-воспитательного процесса;

- демократизм управления учреждения образования;

- взаимоуважение ученика и учителя

6. Принцип индивидуализации процесса обучения и воспитания - как наиболее важный принцип в раскрытии творческих начал ребенка, его становления как личности:

- каждый ученик - уникален, то есть необыкновенный, исключительный в каком-либо отношении человек со свойственной ему психикой, физиологическими особенностями;

- индивидуальный подход в решении вопросов образования и воспитания;

- профилизация, специализация, образование как условие формирования целенаправленной личности;

- воспитание гражданина с последующей реализацией потенциальных возможностей через избранные виды деятельности.

Исходя из этого, определены принципы построения воспитательной системы ГБОУ КРОЦ:

- систематичность;

- оптимальность, эффективность;

- целеполагание, конкретность;

- информационность, открытость;

- принципы здравого смысла и обратной связи;

- научность;

- демократизм, гуманизм;



- дисциплина и порядок;
- опережающее развитие;
- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

## 6. Мероприятия по реализации воспитательной программы

№	Проводимые мероприятия	сроки	Формы проведения	ответственные
1	<p><b>ЗНАКОМСТВО С ИСТОКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>Национальные обряды и традиции Цикл бесед</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с легендами, мифами, традициями и обрядами родного края.</li> <li>• Знакомство с кодексом чести Осетина</li> </ul> <p>Подробное рассмотрение каждого пункта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный уклад наших предков.</li> </ul>	в течении года	цикл бесед классные часы	воспитатели, классные руководители
2	<p>Экскурсия в краеведческий музей и музей им. Туганова</p> <p>Памятные исторические места РСО - Алании</p>	по планам воспитателей и классных руководителей	экскурсии	воспитатели, классные руководители
3	Народные приметы по солнцу, облакам, ветру, по птицам и зверям	по планам воспитателей и классных руководителей	беседы, внеклассные занятия	воспитатели, классные руководители
4	«Международный день родного языка» общешкольное мероприятие	по планам воспитателей и классных руководителей	общешкольное мероприятие	воспитатели, классные руководители
1	<p><b>ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b></p> <p>Беседы о выдающихся земляках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии на алею славы и в пантеон Осетинской церкви</li> </ul>	по планам воспитателей и классных руководителей	беседы экскурсии	воспитатели, классные руководители

2	«Москва – мать городов русских»	по планам воспитателей и классных руководителей	Интерактивное занятие	воспитатели, классные руководители
3	«Гордость моя – Владикавказ» ( история города)	по планам воспитателей и классных руководителей.	беседы и экскурсии	воспитатели, классные руководители
4	Гражданин и закон. Школа самоуважения Стыд и совесть. Права несовершеннолетних	по планам воспитателей и классных руководителей	цикл бесед классные часы	инспектор ПДН
5	«Солдаты Отечества» «День Победы» «Наша страна – Россия»	по планам воспитателей и классных руководителей	беседы общешкольное мероприятие	воспитатели, классные руководители организатор
6	Государственные праздники,	по планам воспитателей и классных руководителей	Беседы классные часы	воспитатели, классные руководители
7	Государственная символика России, РСО – Алании (герб, флаг, гимн).	по планам воспитателей и классных руководителей	беседы классные часы	воспитатели, классные руководители инспектор ПДН
8.	«Терроризм угроза обществу»	общешкольный план	Беседа	инспектор ПДН организатор
9.	«Уроки мужеств» о героизме защитников Родины в Отечественной войне 1912г.	по планам воспитателей и классных руководителей	Внеклассные занятия	воспитатели, классные руководители
10	« Я прилежный гражданин своей страны»	общешкольный план	Беседа	инспектор ПДН