

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комплексный реабилитационно-образовательный центр для  
детей с нарушениями слуха и зрения»**

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете ГБОУ КРОЦ  
Протокол №3  
от 09.01.2020 г.



**Отчет по результатам самообследования  
ГБОУ КРОЦ  
за 2019 год**

г. Владикавказ 2020 г.

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказ произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

#### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы; рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные)

#### **Форма предъявления информации:**

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта, включающего результаты анализа показателей деятельности ГБОУ КРОЦ г. Владикавказ.

#### **Структура отчета о самообследовании:**

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- структура образовательного учреждения и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» является государственным образовательным учреждением, выполняет социальный заказ государства, обеспечивая доступность качественного образования, коррекционно-развивающую помощь и успешную социализацию обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, их полноценное участие в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах деятельности.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ КРОЦ**

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»
- Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения «Комплексный образовательно-реабилитационный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» (пр. № 1140 от 28.12.2018 года);

- локальными актами ГБОУ КРОЦ г. Владикавказа;
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального основного образования и основного общего образования;
- Программой развития ГБОУ КРОЦ

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ГБОУ «КРОЦ»
3.	Тип образовательной организации (в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ»)	общеобразовательная организация
4.	Организационно-правовая форма юридического лица	учреждение
5.	Филиал (филиалы) (если имеется)	филиалов нет
6.	Регистрационный номер и дата выдачи лицензии	№2659 от 12.07.2019 г.
7	Регистрационный номер и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	№ 1205 от 01 августа 2019 г.
	Регистрационный номер и дата выдачи лицензии	№ ЛО – 15- 01 000898 от 11 июля 2019 г.
7.	Число воспитанников (количество обучающихся)	73
8.	Юридический адрес образовательной организации (адрес местонахождения юридического лица)	362015, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ , ул. Грибоедова, 1
9.	Фактический адрес образовательной организации (адреса мест осуществления образовательной деятельности, в т. ч. адреса филиалов)	362015, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ , ул. Грибоедова, 1
10.	ИНН/ОГРН	1501002882/1041500101092

11.	Перечень всех образовательных программ, реализуемых образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП дошкольного образования глухих детей</li> <li>• АООП дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей</li> <li>• АООП начального общего образования глухих детей (вариант 1.2);</li> <li>• АООП начального общего образования глухих детей (вариант 1.3);</li> <li>• АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2);</li> <li>• АООП начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.3);</li> <li>• АООП основного общего образования для глухих детей;</li> <li>• АООП основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;</li> <li>• АООП основного общего образования для детей с УО</li> </ul>
13.	Телефоны образовательной организации	(8672) 55-07-62, (8672) 55-08-52
14.	Факсы образовательной организации	(8672) 55-07-62
15.	Е-mail образовательной организации, в т. ч. филиала	internat123@mon.alania.gov.ru
16.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	<a href="http://internat-gluh.ucoz.ru">http://internat-gluh.ucoz.ru</a>
17.	Должность руководителя образовательной организации	Директор
18.	ФИО руководителя образовательной организации	Карсанова Марина Мирзакуловна
20.	Наименование учредителя	Министерство образования и науки РСО-Алания

В ГБОУ КРОЦ в настоящее время обучаются 73 ученика, из них: 16 обучающихся проживают в интернате и находятся на государственном обеспечении, 57 школьников являются проходящими.

Основным видом деятельности учреждения является реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
--	---

## **2.1. Локальные акты образовательного учреждения**

### **Акты, регламентирующие процесс воспитания**

- Положение о классном руководителе.
- Положение о МО классных руководителей.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о поощрении обучающихся.
- Положение о дежурстве по ГБОУ "КРОЦ".
- Правила пребывания на территории ГБОУ "КРОЦ".
- Положение о запрете курения.
- Положение о группах продленного дня.
- Положение о школьной форме.
- Положение о режимах пребывания обучающихся в ГБОУ "КРОЦ".
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

### **Акты, регламентирующие процесс обучения**

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.
- Положение о рабочей программе.
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах образовательного учреждения информации.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о мониторинге качества образования.

- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о формах получения образования.
- Положение о языках образования.
- Положение об образовательной программе.
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО.
- Положение об организации индивидуального обучения на дому.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителям).
- Правила приема детей.

#### **Акты, регламентирующие работу педагогического коллектива**

- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников.  
Кодекс этики и служебного поведения работников.  
Положение о МО учителей-предметников.  
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой ими должности.  
Порядок аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений и их заместителей на соответствие занимаемой ими должности.  
Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.  
Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов.  
Положение о конкурсе педагогических достижений.



Положение о наставничестве.

Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.

Положение об учебном кабинете.

Положение об учебных мастерских.

- Положение о комиссии по аттестации заместителей директора.
- Положение о ведении личных дел учащихся.
- Положение об экспертной комиссии.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о стимулировании работников ГБОУ «КРОЦ для детей с нарушениями слуха и зрения».

### **Акты, регламентирующие работу структурных подразделений**

- Положение о структурном подразделении дополнительного образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- Положение о организации внеурочной деятельности обучающихся.  
Положение о службе по охране труда.  
Положение о комиссии по охране труда.  
Положение о службе здоровья.  
Положение о Совете по профилактике правонарушений учащихся.  
Положение о школьной службе примирения.
- Положение о комиссии по организации и контролю за качеством питания  
Положение об Общем собрании работников школы.  
Положение о Совете ГБОУ "КРОЦ".  
Положение о Педагогическом совете.  
Положение о Методическом совете.  
Положение об Общешкольном родительском комитете.  
Положение о воспитательной службе.
- Положение о Совете по введению ФГОС НОО для глухих детей
- Положение о постановке учащихся и семей на ВШК

- Положение о столовой ОУ
- Положение о службе раннего развития  
Положение о попечительском совете.
- Положение о структурном подразделении «Детский сад».
- Положение о дошкольных группах.

### **Акты, регламентирующие организацию информационно-технической среды**

- Положение об информационном сайте.
- Положение об организации электронного документооборота.
- Положение об использовании сети Интернет в ОО.
- Положение об информационной открытости ОО.
- Регламент работы с электронной почтой в ОО.
- Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника.
- Регламент предоставления услуги "Электронный дневник" (информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения).
- Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред.
- Правила использования средств мобильной связи в здании ОУ.
- Положение об информационно образовательной среде.
- Приложение №1. Регламент оказания помощи при работе в ЭЖ.
- Приложение №2. Регламент ведения ЭЖ.
- Приложение №3. Регламент предоставления услуги ЭД.
- Приложение №9. Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

## **Акты, регламентирующие систему оплаты труда и финансово-хозяйственную деятельность**

- Положение о тарификационной комиссии.
- Положение о стимулирующих выплатах ГБОУ "КРОЦ". Положение о деятельности экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ «КРОЦ».
- Перечень платных дополнительных образовательных услуг на базе ГБОУ КРОЦ в 2019-2020 учебном году.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют семь методических объединений:

- МО классных руководителей;
- МО учителей РСВ;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного;
- МО учителей технологии и СБО;
- МО учителей физкультуры и ритмики.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план 1 доп.–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–11 классов – на 7-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися основного общего образования за 11 лет - цензовый уровень, 9 лет – образование ниже цензового уровня (обучающиеся с УО). 1 доп. - 4-ые классы, занимающиеся по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ варианты 1.2, 1.3., 2.2. и 2.3. - получение цензового и нецензового образования за 11 летний срок обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушениями слуха учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка - 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения неслышащими и слабослышащими обучающимися содержания АООП НОО и ООУ, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» вошли следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); социально-бытовая ориентировка; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия).

### **3.2. Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы**— организация и осуществление воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- создание возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов через инновационные формы и содержание в совместной внеурочной деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование здоровьесберегающих условий воспитательного процесса;
- внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родительской общественностью;
- привлечение в организацию воспитательного процесса новых социальных партнеров;
- совершенствование системы ученического самоуправления.

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности в 2019 году реализовывалась по ставшим уже традиционными направлениям:

- Гражданско-патриотическое.

- Нравственное воспитание.
- Интеллектуально-познавательная деятельность.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Самоуправление.
- Профилактика правонарушений.
- Трудовое воспитание. Социализация и общение.
- Эстетическое воспитание. Организация досуга.
- Работа с родителями.

Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, на которых занимали призовые места.

В прошедшем учебном году классными руководителями и воспитателями традиционно проводилась профориентационная работа. Практически все старшеклассники обучались в ГБПОУ Профессиональном училище 3 и в ГБПОУ Профессиональный лицей – 4 г. Владикавказа по программам «столярное дело» и «швейное дело».

### **3.2.1. Перечень проведенных в 2018-19 учебном году мероприятий.**

№№	Проводимые мероприятия	Дата проведения	Организаторы и ответственные	Место проведения	Количество учащихся принявших участие	Достижения
1.	«Уроки мужества»	1 сентября	Организатор Завуч школы Кл.руководители.	школа	все обучающиеся	
2.	Развлекательные мероприятия посв. Дню глухого ребенка.	сентябрь	Классные руководители, воспитатели	Детские развлекательные центры, боулинг.	с 1 – 11 кл.	
3.	День спорта и здоровья «Веселые старты»	октябрь	Организатор, учителя физической культуры	школа	с 1 – 9кл.	
4.	Интерактивное занятие посвященное дню рождения К.Л.Хетагурова Возложение цветов.	октябрь	Воспитатели, классные руководители	школа	с 1 – 11 кл.	
5	Всероссийская Спартакиада для людей с ОВЗ	20 октября	Министерство Просвещения Российской Федерации	г. Москва	4 чел	Царикаева А. 1 м. - подтягивание Айдаров Т.3 место бег.30м. Айдаров Т. 3м. прыжки в длину
6	Первый всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла	октябрь	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «МПГУ»	Г.Москва	3 чел.	Призеры 1 Всероссийского фестиваля жестовой песни «Как

			ОООИ «Всероссийское общество глухих»			взмах крыла»
7.	Республиканская спартакиада	ноябрь	Министерство труда и социального развития РСО- Алания	Г. Владикавказ спорткомпл екс «Манеж»	20 чел.	Токмаев Игорь – прыжки 3 м. Салбиев Славик – отжимания 2 место Царикаева Ангелина бег 60 м. 2 м. БудаеваДзер а- бег 60 м. 1 м. Кочиева Вика бег 60 метров 1 место Козаев Давид Дарц 1 место. БадриевРади он метание мяча 1 место 1 командное м. по эстафете 1 командное место по канату
8.	Архитектурное ориентирование	26 ноября	Республиканск ий центр детского и юношеского туризма и экскурсий.	Проспект Мира г. Владикавказ а.	Команд а из 5 человек	1 место
9.	«День матери» общешкольное мероприятие	ноябрь	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	25	
	Инсценировка рассказов Л.Н.	декабрь	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	С 1 по 8 кл.	



	Толстого					
10.	«День добра» обсуждение фильма	20 декабря	ГБОУ КРОЦ	класс	15	
11.	Республиканский фестиваль «Шаг навстречу»	декабрь	Дом культуры ТУ	Г. Владикавказ	12	Грамота
12..	Беседа инспектора ПДН об опасности использования контрафактной пиротехники.	декабрь	ГБОУ КРОЦ	класс	25	
13.	Лекция по здоровому образу жизни		Лектор из наркологическо го диспансера Корзун Е.	Помещение класса	30 чел	
14.	Новогодний спектакль	декабрь	Республиканск ий Государственн ый Русский Драматический театр.	Республика нский Государстве нный Русский Драматичес кий театр.	50 чел.	
15.	Новогодние утренники в трех возрастных группах	Декабрь	ГБОУ КРОЦ	Спортивный зал ГБОУ КРОЦ	73 чел.	
16.	V открытый фестиваль исполнителей жестовой песни среди инвалидов по слуху «Поющая тишина»	Январь	Общество глухих	г. Георгиевск Ставропольс кий край		
17.	Соревнования по «Бочче»	27 февраля	ГБОУ КРОЦ	Спортивный зал ГБОУ КРОЦ	С1 по 4 класс	I – 1 класс II- 3 класс III- 2 класс
18.	Соревнования по классической борьбе	февраль	Министерство спорта Российской Федерации	г. Владимир		Цахилов Феликс – Им. СалбиевСла

						вик – Пм. Джиоев Алан – Шм.
19	«А ну-ка парни» Соревнования по подтягиванию, прыжкам в длину	февраль.	Учитель физкультуры.	школа	20чел	I – Джиоев Алан II- Токмаев Игорь III- 2 класс
20	Посещение циркового представления Благотворительна я акция	март	Мэр г. Владикавказа Албегов	Цирк «Шапито»	40 чел	
21	Конкурс «Красивые. Умные, Талантливые»	март	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	С 7-11 кл.	
	«Сам себе спасатель» общешкольное мероприятие	март	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	8-11 кл.	
22	Всероссийские соревнования по вольной борьбе	март	Министерство спорта РФ	г. Москва	3	Абаев Костя - II место КусовАхшар - II место Боциев Заур -III место
23	«Этой дружбе нет преград» общешкольное мероприятие	апрель	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	2-4 кл.	
24.	Открытый фестиваль анимационного кино	апрель	Министерство труда и социального развития РСО- Алания	Дворец детского творчества	11 чел	Номинация «Лучшее художествен ное оформление »
25	Викторина «Стань грамотным, и ты откроешь перед собой весь мир»	апрель	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	6-11 кл.	

26	Конкурс по лепке	апрель	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	с1 доп.- 7кл.	ГРАН-ПРИ – Сугаров I – Кабисова Вика II- ; класс III- 1 доп. класс
26.	Общешкольное мероприятие посвященное "Дню «Победы»	май	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	1-11 кл.	
27.	«Веселые старты	май	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	1-6 кл	
28.	«День славянской письменности»	май	ГБОУ КРОЦ	ГБОУ КРОЦ	6-9 кл.	
29.	Последний звонок	25 мая	Кл.руководители и воспитатели 11- ыхкл.	Актовый зал школы	70 чел.	

### 3.3. Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

В 2019 году работали 5 кружков непосредственно в самом ОУ и вне школы 5 кружков.

1. ИЗО кружок Рук. Бичекаев Б.Б.
2. Хореографический кружок рук. Зарабекова М.Н.
3. Внеклассные спорт.занятия Рук. Ясишвили Т.П., Седых И.А.
- 4.Кружок «Жестового пения» рук. Бзаева Л.М.
5. Кружок «Умелые ручки» рук. Кулова Ф.И.

#### Вне школы

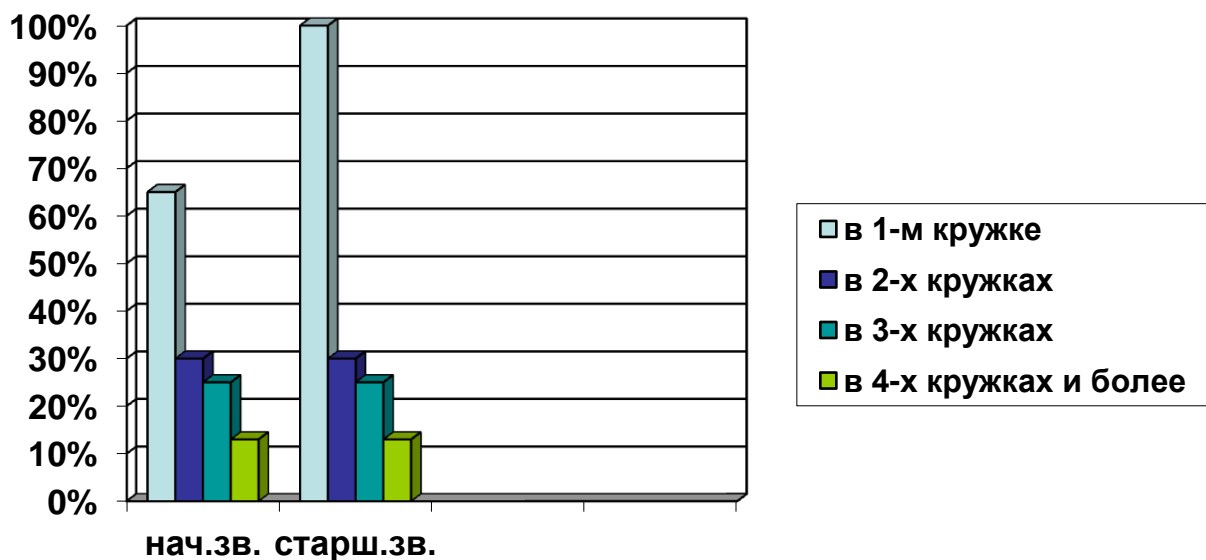
1. Кружок краеведения Рук. Ломашвили Р.Н.
2. ДЮСШОР Греко-римская борьба

3. ДЮСШОР Легкая атлетика

4. ДЮСШОР Футбол

5. ДЮСШОР Тхэквандо

### Занятость обучающихся в кружках



По результатам мониторинга выявлено, что в рамках художественно-эстетического направления заняты 56% обучающихся, в рамках спортивно-оздоровительного – 61% обучающихся. Охват обучающихся составил 96,2 %. Не занимаются в кружках и спортивных секциях 4 человека (3,8%).

На протяжении нескольких лет школа-интернат сотрудничает с ДЮСШОР г. Владикавказа.

### 3.4. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие – 2 раза в год; - классные – по плану.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - выставка детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД,

	противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы праздников, традиционных мероприятий.
3	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - беседы специалистов; - психологические тренинги.
4	Совместные мероприятия - семейные праздники: «День Матери», «День Семьи»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей).

### 3.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних ( за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2016 - 2017	нет	нет	нет	нет
2017 - 2018	нет	нет	нет	нет
2018-2019	нет	нет	нет	нет

## IV. Содержание и качество подготовки

### 4.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.05.2019 года, 73 обучающийся человек.

	Дошкольная группа	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	2/5	5/5	7/5,3	11/5,1
Общее количество учащихся	10	26	37	73
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам				
Занимающихся по специальным (коррекционным)	<b>10</b>	<b>26</b> АООП НОО	<b>37</b> по специальным	<b>73</b>

образовательным программам (указать вид)		для глухих детей -- <b>14</b> ; АООП НОО для слабослашащих и поздно оглохших детей -- <b>12</b>	(коррекционным) программам образовательных учреждений I и II вида -- <b>11</b> ;  программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида для детей с нарушениями интеллекта -- <b>2</b>  адаптированной образовательной программе основного общего образования -- <b>24</b>	
Формы получения образования:	очное – 9 семейное –1 экстернат -0	очное – 26 семейное –0 экстернат -0	очное – 37 семейное –0 экстернат -0	72 1 0
Занимающихся по программам дополнительного образования	0			

#### 4.2. Статистика показателей за 2017–2019 годы

Количество учащихся	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
В начальной школе	20	21	26

В основной школе	42	42	37
<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Окончили ОУ с аттестатом об основном общем образовании с отличием	0	0	0
Окончили на отлично: По 2-4-м классам	0	0	0
По 5-11-м классам	0	1	1
По ОУ	0	1	1
Окончили на «4» и «5»: По 2-4-м классам	4	6	5
По 5-11-м классам	18	8	15
По ОУ	22	14	20
<b>ИТОГО окончили на «5» , «5» и «4»</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
Не получили аттестата:	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ, снизившаяся в 2017-2018 учебном году, в 2019 году повысились.

На начало 2018-19 учебного года в школе обучалось 63 учащихся, на конец года 63 учащихся. В дошкольную группу в течение года прибыла воспитанница ЦамалаидзеЕвангелина Романовна.

Среди аттестованных учащихся (53 человека) неуспевающих нет. Отличников – 1 человек (2 % от общего количества аттестованных): Гаглоев Азамат, 8 класс. .

Окончили на «4» и «5» - 21 человек (39,6 % от общего количества аттестованных).

Учащихся, окончивших год на «3» и «4» - 28 человек ( 58,49 % от общего количества аттестованных), из них 2 ученика обучаются по программе для обучающихся с ИН. Уровень успеваемости учащихся составил – 100 %; уровень качества знаний – 43,14 %, что больше на 13,73 % по сравнению с прошлым учебным годом ( 29,41). Выпускной класс в 2019 году был 1. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

#### 4.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	100	2	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	15	100	5	31,1	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году составили 100% .



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	3	42,85	-	-	-	-	-	-	-	-
7 кор	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	3	50	1	16,66						
9	4	4	100	-		-	-	-	-	-	-	-	-
10	7	7	85,7	2	28,57	-	-	-	-	-	-	-	1
11	7	7	100	5	71,42	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	37	37	97,95	15	34,69		2,38	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году составили 97,95%, что 2,05% меньше, чем в предыдущем году. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился, а процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – на 2,38.

Выпускных классов в 2019 году было 2. Выпущены 7 обучающихся из 11 класса с аттестатами об основном общем образовании.

**4.4. Анализ государственной итоговой аттестации в 2018/2019**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

На конец 2018-2019 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 11. К аттестации выпускников допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных). Прохождение ГИА осуществлялось в форме ГВЭ. Обязательными были экзамены по математике и русскому языку. Экзамены по выбору не сдавались.

Наименование предмета	Количество выпускников, получивших оценки на экзаменах						
	5	4	3	2	Подтвердивших годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>2016-2017 учебный год</b>							
Математика	5	0	0	0	2	3	0
Русский язык	0	0	5	0	1	0	4
<b>2017-2018 учебный год</b>							
Математика	6	0	0	0	2	4	0
Русский язык	1	0	5	0	2	1	3
<b>2018-2019 учебный год</b>							
Математика	7	0	0	0	2	5	0
Русский язык	7	0	0	0	2	5	0

В 2019 году обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав стабильно хорошие результаты ГВЭ, получили аттестаты. Количество обучающихся, сдавших ГВЭ на «5», составило 100%.

#### **V. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>
2017	5	4
2018	6	2
2019	7	3

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ КРОЦ утверждено Положение о системе оценки качества образования в учреждении от 29.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

## **VIII. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **8.1. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Каждый учащийся обеспечен индивидуальными слуховыми аппаратами. Начальные классы оборудованы аппаратурой коллективного пользования. Для

### **8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников (количество человек)	50	100
Учителя	34	100
Воспитатели	16	100

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100
Из них внешних совместителей		3	6
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	88
	со средним специальным образованием	6	12
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	92
Имеют квалификационную категорию	Всего	47	
	Высшую	22	44
	Первую	15	30
	Соответствие занимаемой должности	13	26
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	42
	Учитель РСВ	8	16
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-дефектолог	2	4
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	3	4
	Воспитатели	15	30
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		2	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	0

### 8.2.2. Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по	Наличие учетной степени
--	-----------------	-------------------------------	-------------------------

		административной работе	
Директор	Карсанова Марина Мирзакуловна	соотв.	нет
Заместитель директора ОУ	Баразгова Лариса Сафарбековна	соотв.	нет
	Макоева Ирэна Тасултановна	соотв.	нет
	Маркина Оксана Александровна	соотв.	нет

### 8.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п.п.	Годы	Количество человек, прошедших аттестацию	
		Администрация	Учителя
1	2017	0	2
2	2018	0	6
3	2019	0	10

#### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителей, 44 педагога имеют высшее образование, из них 22 – дефектологическое. В 2018-2019 году аттестацию прошли 10 человек, из них: 7 чел. – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Так, в 2019 году в рамках реализации мероприятий

проекта «Поддержка семей имеющих детей» 18 педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка учительских кадров из числа воспитательского состава;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6775 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4106 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств республиканского бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	I ступень	II ступень
1	Учебная	3638	2213	1425
3	Художественная	2669	1153	1516
4	Учебно-методическая	468	284	184

## **Х. Оценка материально-технической базы**

### **10.1. Общие сведения**

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций. В 2019 году ГБОУ «КРОЦ» приняла участие в Федеральном проекте национального проекта «Образование», выиграла два гранта на реализацию проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Современная школа». В рамках осуществления мероприятий вышеназванных проектов пополнена материально-техническая база: закуплено оборудование, в том числе для обучения сити-фермерству, оснащена мастерская по обучению картонажному делу, приобретены сенсорная комната и комната Монтессори, ноутбуки, интерактивные комплекты SMART Board, МФУ и многое другое. Таким образом, материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Также в 2019 году ГБОУ КРОЦ стал участником государственной программы «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в РСО-Алания государственной программы РСО-Алания «Социальное развитие Республики Северная Осетия Алания». В рамках вышеуказанной программы было приобретено:

1. спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения;
2. оборудование для социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

Итого на отчетный период в школе оборудованы 31 учебный кабинет , 26 из них - специализированные:

- кабинет дефектолога –2;
- кабинет РСВ -- 6

- кабинет психолога;
- сенсорная комната;
- кабинет музыкально-ритмических занятий;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет истории
- 2 кабинета русского языка;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская для девочек;
- кабинет СБО;
- сити-ферма;
- кабинет картонажно-переплетного дела;
- тренажерный зал;
- спортивный зал.

На первом этаже здания оборудованы 2 кабинета для дошкольной группы столовая, пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, два кабинета временной изоляции заболевших обучающихся, процедурный кабинет.

На втором этаже расположена библиотека и читальный зал. На третьем этаже здания оборудован актальный зал.

Для детей, проживающих в интернате, оборудованы спальные помещения на втором этаже.

На территории ГБОУ КРОЦ находятся также спортивные площадки, площадка для дошкольной группы.

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	3891,6 кв.м.



Вид права	Оперативное управление.
Хозяйственные объекты:	Котельная – 382,30 м <sup>2</sup> , прачечная, склад-холодильник – 177 м <sup>2</sup> , гараж – 41 м <sup>2</sup> .
Филиалы	Нет

## 10.2. Информационно – технологическое обеспечение.

### Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Цифровой стационарный микрокомпьютер (ПК)	2	На уроке
Цифровой стационарный микрокомпьютер (ПК)	6	В управлении
Цифровой портативный микрокомпьютер (ноутбук)	26	На уроке

### 10.2.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	4
Принтер	9
Телевизор	2
Многофункциональное устройство	6
Мультимедийный проектор	12
Интерактивная доска	13
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	0

Переносной экран	2
------------------	---

### 10.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	4	Удовлетворительное	Учебный процесс
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

### 10.4. Наличие спортивного зала

Наименование спортивного объекта (зал / площадка)	Площадь в кв.м.	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Направления внешкольной спортивной работы (указать виды спорта )
Спортивный зал	192	100	Легкая атлетика, борьба, футбол, Бочче, тхэквондо, плавание, фехтование

#### 10.5.5. Организация питания.

В школе-интернате имеется столовая

- Площадь столовой – 130 кв.м
- число посадочных мест -- 150 мест;
- пищеблок;
- 3 –цеха для обработки сырых продуктов.

Наличие и состояние технологического оборудования удовлетворительны. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями для детей с патологией в развитии. Замечаний по организации питания со стороны СЭС не отмечено. Прием пищи осуществляется в одну смену.

Питание детей осуществляется в соответствии с возрастной нормой и необходимым набором продуктов с подекадным подсчётом натуральных норм питания и калорийности пищи. Налажено ежедневное потребление кисломолочной продукции (молока, сметаны, творога, сыра). Выполняются нормы по потреблению круп, растительного и сливочного масла, фруктов, хлеба, сахара, говядине, рыбе и т.д.

#### **XI. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.**

<b>№</b>	<b>Наименование болезни</b>	<b>Код по МКБ</b>	<b>Зарегистрировано заболеваний</b>
1	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60 – H95	72
2	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00 – H59	15
3	Болезни нервной системы	G00 – G99	4
4	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ	E00 – E89	7
5	Болезни органов пищеварения	K00 – K93	4
6	Болезни мочеполовой системы	N00 – N99	3
7	Врожденные аномалии(пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00 – Q99	20
8	Болезни опорно – двигательной системы		20
9	Болезни сердечнососудистой системы		18
10	Прочие болезни		62
	<b>ВСЕГО</b>	A00 – T98	224

В ОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, где работают врач и медсестра. Кабинет обеспечен медикаментами, перевязочными материалами, т.е. всем необходимым для оказания первой медицинской помощи ребенку.

Два раза в год работает кабинет стоматолога. Врачи ведут строгий диспансерный учет детей, имеющих хронические заболевания.

Многие обучающиеся имеют сочетанную патологию от двух до семи диагнозов. Из них дети с тяжёлыми нарушениями здоровья (с сочетанными патологиями) – 20 чел. Все школьники имеют инвалидность по слуху. Два раза в год проводится диспансеризация воспитанников бригадой специалистов из детской поликлиники № 2.

Каждый школьник прошел лабораторное и УЗИ обследование. На каждого ребёнка с хронической патологией имеется индивидуальный план оздоровления, по которому проводятся очередные осмотры и противорецидивное лечение в поликлиниках по месту жительства. Дети, не имеющие медотводов, прививаются по индивидуальному календарю.. Все сотрудники имеют санитарные книжки, допуск к работе, прошли санитарный минимум, вакцинированы.

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность воспитанников дошкольной группы	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(31,74%)
Численность (удельный вес) учащихся, занятых в кружках и секциях	человек (процент)	58
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22(46,8%)
– первой		15(31,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,25%)
– более 25 лет		33(70,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,1%)
– от 55 лет		21 (44,68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	57,7

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ КРОЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: